



**Der Förderkreis
der Windbergschule
Freiensteinau**

1.Vorsitzender: Stefan Seipel

2.Vorsitzende : Linda Druleib

Rechnerin: Sabrina Gaul

Schriftführerin: Nicole Hommer

Beisitzerin:

Manuela Möller, Aljona Bayer

Beisitzer der Schule:

Frau Techert,

Frau Hoormann

Wir über uns:

Am 27.04.2000 wurde der Förderkreis der Windbergschule e.V. von 17 Müttern, Vätern und Lehrer/-innen gegründet.

Durch diese Gründung haben wir Anspruch auf Fördermittel für die Entwicklung unserer Kinder.

Die Gelder und Fördermittel dienen ausschließlich Zwecken der Schulförderung. Die Mitglieder des Förderkreises arbeiten ehrenamtlich und erhalten keine Zuwendung aus den Mitteln des Vereins

Aufgaben: *Förderung der schulischen Ausbildung und des schulischen Lebens

*Förderung schulischer Vorhaben

*Unterstützung der Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule

*Zusammenarbeit mit Eltern, Schülern, Schulkonferenz, Schulelternbeirat, Kollegium der Schule

*sowie allen interessierten Bürger/-innen

*Betreuungsangebote fördern und unterstützen

*Verwaltung der Elternspende (alle zwei Jahre) und Gewährleistung deren Anonymität

*Beantragung und Verwaltung der Zuschüsse

Ein kurzer Überblick über unsere Leistungen bzw. Ergebnisse:

*Unterstützung bei der Einrichtung eines Betreuungsangebotes für die Kinder von der ersten bis zur sechsten Stunde

*Schulhofgestaltung – Instandsetzung der Spielgeräte

*Anschaffung von Spielgeräten, z.B. einer Korbschaukel

*Unterstützung bei der Einrichtung des Computerraumes und des Lesestübchens,

*Finanzierung eines Hochbeetes, Utensilien für die Turnhalle, Aufstellen des gesponserten Balltrichters im Schulhof

*Finanzierung der Schul-Homepage

*Informations- bzw. Vortragsabende zu schulischen Themen

*Beteiligung beim Präsentationstag der Projektwoche

*Organisation der Basare in Zusammenarbeit mit dem Kindergarten Arche Noah

*Beteiligung am Weihnachtsmarkt

*Zirkusprojekt Pompitz (alle 4 Jahre)

*Übernahme von Buskosten bei Schulveranstaltungen (Theater/ Musikakademie)

usw.,.....

